

Adoptons une école : un partenariat pour la réussite scolaire

Rapport 2010 - 2011

1 - Introduction

Pour une 4^e année, les six cents élèves qui fréquentent les trois écoles primaires du Centre-Sud de Montréal ont bénéficié d'un appui important à leur réussite scolaire grâce au partenariat entre le Mouvement Desjardins (Desjardins Gestion d'actifs) et les YMCA du Québec.

Rappelons que les écoles Jean-Baptiste-Meilleur, Champlain et Marguerite-Bourgeoys sont classées parmi les écoles les plus défavorisées au Québec. Dans le secteur, 64 % des familles se situent autour du ou sous le seuil de la pauvreté, et près de 40 % des élèves ne parlent pas le français à la maison.

Adoptons une école offre à ces élèves des activités parascolaires, éducatives et ludiques qui viennent enrichir leur expérience éducative et ainsi soutenir leur réussite. En ce sens, *Adoptons une école* favorise l'égalité des chances et a eu un impact certain : à titre d'exemple, avant de recevoir ce soutien, les écoles devaient limiter le nombre d'activités pour ne pas ajouter un fardeau financier aux parents ou encore, les parents gardaient leur enfant à la maison faute de pouvoir assumer le coût d'une activité.

2 - Activités parascolaires

Un montant de 30 000 \$ a été investi au sein des trois écoles. Les activités suivantes ont été choisies car elles favorisent la socialisation des élèves, la familiarisation à la culture québécoise, le sentiment d'appartenance à l'école et le goût d'apprendre, tout en bonifiant le projet de formation de l'école québécoise.

École Jean-Baptiste-Meilleur (deux cents élèves touchés)

L'école a pu organiser plusieurs activités et a réservé une part de son budget pour la rentrée scolaire 2011-2012. Voici un aperçu des activités à ce jour :

- *Il était une fois Ville-Marie* : itinéraire muséologique permettant aux jeunes de se familiariser avec l'histoire de Montréal.

- *Chantons Noël* : fête musicale avec la chorale de l'école et le musicien professionnel Philippe Noirault.
- *S'amuser au pays de l'hiver* : initiation aux sports d'hiver.

On a aussi pu remettre des jeux éducatifs à plusieurs élèves pour récompenser leurs efforts afin d'améliorer leurs résultats et/ou leur attitude.

École Marguerite Bourgeoys (deux cents élèves touchés)

Les services de garde des écoles Champlain et Marguerite-Bourgeoys se coordonnent pour réaliser des sorties communes lors des journées pédagogiques. Cette année encore, la somme de 5 000 \$ provenant d'*Adoptons une école* a permis à des centaines de jeunes défavorisés de participer à des sorties au verger, à la cabane à sucre, au zoo, au Fort Angrignon, à l'Animagerie, à l'Astuce, etc.

De plus, on a offert 8 ateliers de sciences et de formation des professeurs, permettant entre autres de maximiser l'utilisation de la Matériathèque aménagée en 2009 grâce à *Adoptons une école*.

Finalement, le soutien offert a permis à toute l'école de passer une journée en nature à la base de plein air des YMCA du Québec à Saint-Sauveur. Plusieurs jeunes y ont découvert pour la première fois des activités comme le canot, le kayak, la baignade et l'escalade.



École Champlain (deux cents élèves touchés)

L'école Champlain a acquis des instruments de percussion pour son département de musique et offert des ateliers qui permettent aux élèves de développer leur créativité et d'acquérir des notions musicales de base, ainsi que d'autres aptitudes comme l'écoute de l'autre et le travail de groupe.

On a aussi acquis plusieurs outils d'apprentissage en lecture et une sélection de livres appropriés pour améliorer les capacités des élèves en lecture. Ce matériel pédagogique de qualité servira pour de nombreuses années à venir.



3 - Les bourses aux campeurs

De plus en plus d'études démontrent que la période estivale doit faire partie du continuum d'apprentissage car les enfants laissés à eux-mêmes durant l'été sont portés à prendre du retard dans leurs études, retard qui augmente d'année en année. Le programme de camp d'été est donc une composante essentielle d'*Adoptons une école*. À l'été 2011, 14 élèves de 7 à 16 ans sont allés au Camp YMCA Kanawana pour 10 jours. Parmi ceux-ci, plusieurs allaient au camp pour une 2^e ou 3^e année consécutive. *Adoptons une école* a également permis à 40 élèves et leurs familles de passer une semaine aux camps Interval et Richelieu.



4 - Les bourses d'études

Le programme de bourses d'études mis en place en 2009 s'est poursuivi en 2010. Sept des 10 boursiers de 2009 ont reçu à nouveau une bourse de 500 \$ pour les aider dans leurs études secondaires (les trois autres n'étaient plus admissibles).

Pour 2011, nous souhaitons renouveler la bourse aux récipiendaires qui seront toujours admissibles et, avec la collaboration du Mouvement Desjardins, choisir trois nouveaux boursiers parmi les finissants de 2011. Une activité sera organisée pour réunir les boursiers, les parents, les professeurs et les représentants d'*Adoptons une école*.